



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



گروه ENT

LOG B00K دوره کارآموزی

بسم الله الرحمن الرحيم

نام و نام خانوادگی کارآموز:

شماره دانشجویی:

نام بیمارستان:

نام بخش:

آدرس E-mail:

شماره تلفن:

تاریخ اخذ Log book:

تاریخ تحویل Log book:

مدیر گروه:

اساتید بخش:

مقدمه:

دانشجویان پزشکی گرانقدر، با عرض سلام و احترام

جزوه حاضر که راهنمای تحصیل در بخش ENT می باشد به منظور هدایت شما بسوی فراگیری هدف دار در بخش فوق تدوین شده و حاوی برنامه آموزشی (Curriculum) و مقررات بخش حاضر می باشد. در ابتدا پیامدها (outcome) و شایستگی هایی که انتظار می رود در پایان دوره حاضر موفق به کسب آن شده باشید بیان می شود و در ادامه چگونگی نیل به اهداف فوق یعنی محتوای مواد آموزشی (content) و روشهای آموزش دادن و فراگرفتن (teaching & learning methods) ارائه می گردد. بعد از آن به روش های ارزیابی دانشجویان پرداخته می شود و در نهایت برنامه و مقررات آموزشی آورده خواهد شد. لازم بذکر است که برنامه های پیش رو تنها به نکات ضروری (Core curriculum) رشته فوق الذکر می پردازد و در حقیقت حاوی نکات و مهارتهایی است که انتظار می رود یک دانشجو بداند و یا به کسب آن نائل شده باشد (Must know). این کتابچه ویرایش اول راهنمای مطالعه و تحصیل در بخش ENT می باشد .

در خاتمه از تمامی مخاطبین گرامی درخواست می گردد که به منظور اصلاح برنامه های آموزشی با پیشنهادات پرارزش خود ما را در بهتر نمودن برنامه های فوق یاری نمایند.

تعریف دوره:

دوره کارآموزی گوش، حلق و بینی یک دوره اجباری 1 ماهه به ارزش 3 واحد می باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش گوش، گلو و بینی برگزار می گردد.

پیامد مورد انتظار (outcomes) از این برنامه آموزشی:

هدف از این برنامه آموزشی ایجاد زیربنای مناسبی برای طبابت مستقل پس از دانش آموختگی به عنوان پزشک عمومی است که جنبه های مهم تامین و ارتقای سلامت، طب پیشگیری و مراقبت حاد و مزمن در حیطه بیماری های جراحی را در بر گیرد

اهداف کلی:

- 1- آموزش کارآموزان به منظور تربیت نیروی انسانی کارآموز در عرصه خدمات آموزشی، درمانی و پژوهشی.
- 2- عرضه خدمات بهداشتی درمانی در مراکز درمانی کشور
- 3- تحقیق و پژوهش در مورد معضلات و مشکلات جامعه در زمینه بیماریهای گوش - حلق و بینی و سر و گردن از طریق همکاری در قالب طرحهای منطقه ای و ملی در صورت لزوم.
- 4- شناخت بیماریهای قابل پیشگیری و داشتن برنامه غربالگری
- 5- شناخت بیماریهای شایع در این رشته

اهداف ویژه:

از آنجایی که یادگیری یک فرآیند پیچیده می باشد که در آن ذهن انسان قادر است به فعالیتهایی از حد ساده (در حد حافظ) تا حد مشکل (در حد تفکر) خلاق پیش رود از کار آموزان انتظار می رود در پایان دوره یک ماهه کار آموزی بخش گوش - حلق و بینی قادر به انجام عملکرد های زیر در حیطه های شناختی (تئوری) مهارتی (عملی) و نگرشی باشند.

الف) در حیطه دانش:

- 1- کسب دانش لازم و توان به کارگیری آن برای برخورد با شکایات و نشانه های شایع در بیماریهای گوش و گلو و بینی
- 2- شناخت کلیات بیماریهای گوش و گلو و بینی و کسب توان لازم برای به کار گیری آن در درمان طبیی اولیه بیماران در حد وظایف پزشک عمومی
- 3- کسب دانش مرتبط با انجام پروسیجرهای ساده سر پایی قابل انجام توسط پزشک عمومی

ب) در حیطة مهارت:

- 1- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی صحیح در بیماران با مشکلات گوش و گلو و بینی
- 2- آشنایی با پایه جراحی در حیطة گوش و گلو و بینی
- 3- آشنایی با شیوه های آزمایشگاهی و تصویربرداری رایج در رشته گوش و گلو بینی

ج- در حیطة نگرش

- 1- آشنایی با نحوه برخورد با بیماران و همراهان از نظر اصول اخلاقی، مسائل قانونی و نحوه نتیجه گیری از دانش و مهارت خود
- 2- آشنایی با برقراری تعامل با سایر همکاران در حیطة پزشکی (اعم از پزشکان، پرستاران و غیر پزشکان)
- 3- آشنایی با برقراری ارتباط با خانواده مراجع و آموزش به خانواده ها

شاخص های تعیین محتوای ضروری، (core content) و متدولوژی تعیین محتوای ضروری:

- نیاز جامعه و کشور
- شیوع بیماریهای گوش و گلو و بینی بر مبنای آمارهای اعلام شده از حوزه سلامت
- نیازها و اولویت های ملی بر مبنای برنامه توسعه پنج ساله و چشم انداز بیست ساله
- نظر صاحب نظران رشته
- کتب و منابع معتبر گوش و گلو بینی
- برنامه های آموزشی معتبر بین المللی

محتوایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند:

ردیف	عنوان محتوا
	حیطه شناختی
1	التهاب گوش خارجی و میانی حاد و مزمن
2	شناخت عوارض عفونتهای گوش
3	آشنایی با سر گیجه و روشهای تشخیص افتراقی آن
4	آشنایی با شنوائی سنجی و کاربرد سمعک
5	شناخت انواع اجسام خارجی
6	شناخت ضایعات خوش خیم
7	آشنایی با روشهای تشخیصی رادیولوژیکی گوش و استخوان گیجگاهی
8	شناخت کاهش شنوائی و علل آن
9	شناخت علل درد گوش

10	شناخت علل شایع وزوز گوش
11	آشنایی با ترومای وارده به گوش
مبحث گلو و حنجره	
12	شناخت آنزیم چرکی گلو و تشخیص افتراقی آن
13	شناخت التهاب حاد و مزمن حنجره
14	علل گرفتگی صدا بشناسد
15	آشنایی با اجسام خارجی راه هوایی و غذایی
16	آشنایی با علائم و نشانه های ترومای حنجره و تراشه
17	شناخت تومور های شایع دهان و حلق و حنجره
18	آشنایی با رادیو گرافی های ضروری جهت تشخیص اجسام خارجی راه های هوایی و غذایی
19	شناخت علل انسداد راه هوایی فوقانی
مبحث بینی و سینوس	
20	آشنایی با التهابات حاد و مزمن بینی و سینوس (شامل موارد باکتریایی - ویروسی- قارچی و آلرژی)
21	شناخت علل خونریزی از بینی
22	آشنایی با علل ترشح یک طرفه و دو طرفه بینی
23	شناخت علل گرفتگی بینی
24	آشنایی با ضربات وارده به بینی و صورت
25	آشنایی با اجسام خارجی بینی
26	آشنایی با رادیوگرافی های ضروری جهت تشخیص بیماری های بینی و سینوس
مبحث سروگردن	
27	آشنایی با انواع عفونتهای فضاهای عمقی گردن
28	آشنایی با التهاب غدد بزاقی
29	شناخت علل دیسفازی و ادینوفازی
30	شناخت علل توده های گردنی در اطفال و بزرگسالان
31	آشنایی با اختلاف فک و مفصل فکی گیجگاهی

مبحث اورژانسهای گوش و حلق و بینی	
آگاهی از نحوه رویکرد با بیمار مراجعه کننده با مشکلات و اورژانس های زیر و توانایی انجام اقدامات اورژانس اولیه در اینگونه موارد ضروری است	
32	انسداد راه هوایی
33	اجسام خارجی راه هوایی و غذائی
34	درد گلو و دیسفاژی
35	خونریزی بینی
36	مشکلات گوش (نشت مایع مغزی-نخاعی، درد و خونریزی)

حیطه مهارتی:

ردیف	عنوان محتوا
	مبحث گوش
1	معاینه دقیق گوش خارجی و میانی - معاینه و تشخیص پرده ملتهب
2	معاینه مجرای ملتهب و نحوه استفاده از اتو سکوپ
3	آشنایی با انجام اقدامات تشخیص درمانی جهت شناسائی و درمان عرضه عفونت گوش
4	آشنایی با انجام تستهای تشخیصی ویژه برای یافتن علت سرگیجه
5	آشنایی با اودیوگرام و تمپانوگرام
6	آشنایی با روشهای مختلف شستشوی مجرای گوش خارجی
7	آشنایی با انجام تست های رادیو لوژیکی مناسب در ترومای استخوان گیجگاهی
8	آشنائی با تستهای دیاپازونی
مبحث حلق وحنجره	
9	معاینه دقیق حلق وحنجره شامل ناز وفارنکس،اوروفارنکس،هیپوف ارنکس و اندولارنکس بوسیله آبسلانگ و آئینه حلق وحنجره)
10	آشنائی با انجام کشت گلو
11	آموزش استفاده از آئینه حنجره

12	آشنایی با انجام رادیو گرافی های ضروری در اجسام خارجی راه هوائی و گوارشی
13	آشنایی با نحوه برخورد با مشکل انسداد تنفسی و دلایل بگاز گیری تراکئوستومی
14	آشنایی با چگونگی تفسیر کشت گلو و درمان
مبحث بینی و سینوس	
15	آشنایی با معاینه دقیق بینی و سینوس ها
16	آشنایی با معاینه و آثار ضربات وارده به بینی و صورت
17	محل خونریزی را بتواند مشاهده و تشخیص بدهد
18	روشهای تامپون گذاری (قدامی) جهت کنترل خونریزی را فرا گیرد
19	آشنایی با انجام رادیوگرافی های ضروری جهت بیماریهای بینی و سینوس
مبحث سرو گردن	

20	آشنایی با معاینه دقیق سر و گردن
21	آشنایی با معاینه و لمس تیروئید را از نظر وجود تیروئید
22	آشنایی با تشخیص آمفیژم در گردن
23	مشاهده نحوه تهیه کشت در التهاب مجاری غدد بزاقی و عفونت های عمقی گردن و یا زخم های عمقی گردن
24	توصیف توده گردنی
25	آشنایی با انجام تست های تشخیصی و رادیوگرافی های ضروری جهت ضایعات سرو گردن
مبحث اورژانسهای گوش و حلق و بینی اکثر بیماریهای گوش و حلق و بینی بصورت الکتیو تحت درمان قرار میگیرند گرچه که اورژانس های دارد از جمله انسداد راه هوایی و صدمات وارده به صورت که بدلیل مخاطرات رسیدگی سریع لازم دارند. اورژانس شامل:	
26	آشنایی با انجام رادیو گرافی های ضروری در اجسام خارجی راه هوائی و غذایی
27	محل خونریزی را بتواند مشاهده و تشخیص بدهد
28	آشنایی با روشهای تامپون گذاری (قدامی) جهت کنترل خونریزی داشته باشد

آشنایی با انجام اقدامات تشخیصی درمانی جهت شناسایی و درمان عارضه عفونت گوش	29
آشنایی با انجام تست های تشخیصی و رادیوگرافی های ضروری در ترومای سر و گردن و حنجره دهد	30

نمونه هایی از روش های آموزش دادن و فراگیری عبارتنداز:

- Bedside teaching
- Ambulatory teaching
- Problem-based learning
- Lecture
- Small group discussion
- Apprenticeship model

روش آموزش:

- آموزش بالینی در بخش ENT بر اساس برگزاری برنامه صبحگاهی کنفرانس و ژورنال کلاب اساتید و دانشجویان، راند بخش، درمانگاه، Skill lab و انجام کشیک میباشد. در گزارشات صبحگاهی که هفته ای دو مرتبه برگزار میگردد چگونگی معاینه انجام آزمایشات لازم و نحوه درمان بیماران بستری شده در 72 ساعت گذشته و حضور اساتید بخش و کلیه دانشجویان بحث می گردد. رایه گزارش صبحگاهی به عهده دانشجوی کارورز که سه روز گذشته بوده اند.
- کنفرانس و ژورنال کلاب اساتید و دانشجویان، راند بخش، درمانگاه، Skill lab و انجام کشیک می باشد

1-در گزارشات صبحگاهی که هفته ای دو مرتبه برگزار می گردد چگونگی معاینه انجام آزمایشات لازم و نحوه درمان بستری شده در 72 ساعت گذشته و حضور اساتید بخش و کلیه دانشجویان بحث می گردد. رایه گزارش صبحگاهی به عهده دانشجوی کار آموز که سه روز گذشته کشیک بوده اند می باشد.

2-کنفرانسها و ژورنال کلاب

طبق برنامه اعلام شده در هر دوره، مطالبی به صورت یک مرتبه گراند راند در ماه و یک مرتبه ژورنال کلاب، مشترک با بقیه گروهها با حضور اساتید و دانشجویان در محل آموزش بالینی.

3-راند بخش

راندهای آموزشی به صورت هفتگی می باشد و با حضور یکی از اساتید بخش و حضور تمامی دانشجویان بخش گوش و حلق و بینی برگزار می شود طبق نظر استاد مربوطه یک یا چند بیمار انتخاب می شوند و در مورد شرح حال و یافته های معاینه فیزیکی تشخیص های محتمل و رویکرد تشخیصی و درمانی آنها بحث می گردد

4-درمانگاه

در درمانگاه دانشجویان زیر نظر استاد مربوطه بیماران را ویزیت می نماید، نکات مهم تاریخچه، معاینه فیزیکی و تشخیص و درمان چگونگی پیگیری بیمار بحث می گردد. بیماران ابتدا توسط دانشجویان کارورز معاینه می شوند و با حضور استاد مربوطه بحث می شود و تشخیص و درمان بیماران از دانشجویان کار آموز سوال می شود.

10-12	9-10	8-9	ساعت هفته
			شنبه
			یکشنبه
			دوشنبه
			سه شنبه
			چهارشنبه
			پنجشنبه

منابع: منابع اصلی همان منابع رسمی اعلام شده از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش برای آزمون پیش کارورزی است.

Basic Otorhinolaryngology: A-Step Learning Guide R Udolf Probst
(Author) Gerhard Grevers) (Author) Heinrichlro Authorthieme
Medical Publishers -2005.

چک لیست (Log book) دوره کار آموزی
بخش گوش و گلو و بینی

کارآموز محترم:

دفترچه ای را که پیش رو دارید جهت ثبت فعالیت های مستمر شما در طول دوره یک ماهه کارآموزی گوش، گلو و بینی می باشد.

بخشی از ارزیابی پایان دوره شما مربوط به اطلاعات ثبت شده در این دفترچه می باشد.

علاوه بر آن تجزیه و تحلیل اطلاعات راهنمایی ارزنده ای برای پی بردن به نقص ها و رفع آن خواهد بود بنابراین در حفظ آن کوشا باشید.

مقررات تکمیل Log book:

- 1- کارآموز موظف است که فعالیتهای علمی و مهارتهای عملی کسب شده را طبق جداول مندرج در log book روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند.
- 2- در طول دوره یک ماهه آموزش اساتید گروه می توانند log book را در اختیار گرفته و آن را ارزیابی نمایند.
- 3- در پایان دوره یک ماهه آموزشی لازم است کارآموز log book را به مدیر گروه آموزشی تحویل نماید تا از مندرجات آن برای ارزیابی پایان دوره استفاده نماید.
- 4- در صورت عدم تکمیل log book تکرار بخش الزامی خواهد بود.

ارتباط محتوا بابخش:

هر محتوایی در کجا در چه زمانی توسط کدام استاد و با چه روشی قرار است آموزش داده شود. در این قسمت برنامه عملی روزانه که باید در اختیار اعضای هیئت علمی برنامه و کارورزان قرار گیرد بر روی کاغذ آورده شده تا آنها به آسانی در عمل بتوانند برنامه را اجرا و دنبال نمایند.

حیطه دانش:

ردیف	محتوا حیطه دانش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد	امضاء
1	درد گوش				
2	ترشح از گوش				
3	فلج عصب صورت				
4	کاهش شنوایی				
5	وزوز گوش				
6	سرگیجه				
7	ترشح از بینی				
8	تندرنس روی صورت				
9	گرفتگی بینی				
10	اختلاف بویایی				
11	خشونت صدا				
12	استریدور				
13	دیسفاژی				
14	ادینوفازی				
15	ادینوفونی				

				توده های گردنی	16
				انسداد حاد تنفسی	17
				ضایعات مخاطی ناحیه حفره دهانی و فارنکس	18
				ضایعات پوستی نواحی سر و گردن	19

حیطه دانش (اصول پایه و بیماریهای)

ردیف	عنوان محتوا	نوع آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد	امضاء
عمومی (سمپولوژی)					
1	شرح حال گیری و معاینه عمومی بیماران گوش، گلو و بینی				
2	مهارت برقراری ارتباطی بیمار نما				
3	آشنایی با ثبت اطلاعات پرونده بیمار				
4	تکمیل پرونده بیمار				
5	آشنایی با نسخه نویسی				

				توانایی استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد در حیطه گوش و حلق و بینی	6
				احساس مسئولیت در قبال بیماران	7
				اهمیت دادن به شرح حال گیری و معاینه سیستماتیک وکامل بیمار	8
				اهمیت دادن به مستند سازی امور بیماران و پرونده نویسی	9
				اهمیت دادن به آموزش و توجه بیمار و همراهان وی	10
				وقوف به اصول اخلاق پزشکی و اجرای آنها	11
				اهمیت دادن به مراقبت های مقرون به صرفه و با کیفیت	12
گوش					
				معاینه کامل گوش آشنایی با آزمون های دیپازونی	13
				آشنایی با یافته های مهم در رادیوگرافی شولر	14

				آشنایی با گرافی های با ترومای ناحیه بیمار ماگز یلوفاسیال	15
				اتوسکوپی	16
				آشنایی با آزمون های دیپازونی	17
				آشنایی با شستشوی گوش	18
				درد گوش	19
				ترشح از گوش	20
				فلج عصب صورت	21
				کاهش شنوایی	22
				وزوز گوش	23
				سرگیجه	24
				آشنایی با آزمونهای پایه در حیطه اودیولوژی	25
				بیماریهای گوش خارجی	26
				بیماریهای گوش میانی	27
بینی					

				معاینه بینی	28
				آشنایی با کنترل خونریزی از بینی	29
				آشنایی با گرافی های پایه بینی و سینوسهای پارانازال	31
				ترشح بینی	32
				تندرنس روی صورت	33
				گرفتگی بینی	34
				اختلالات بویایی	35
				آناتومی و فیزیولوژی بینی	36
				آشنایی با آزمونهای بالینی بینی و سینوس های پارانازال	37
				اپیستاکسی	38
				رینوسینوزیت	39
				دهان و حلق و فک	40
				آشنایی با معاینه حفره دهانی و حلق	41
				آشنایی با معاینه نازوفارنکس از جمله آشنایی با فارنگوسکوپي غير مستقيم	42
				آشنایی با جا اندازی در رفتگی فک تحتانی	43
				آناتومی و فیزیولوژی حفره دهانی	44
				تومورهاو کیست های حفره دهانی	45
				تومورهاو کیست های حفره دهانی	46
				تروما به مندیبل	47

				آناتومی و فیزیولوژی حلق	48
				ضایعات مادر زادی ناحیه حلق	49
				بیماریهای عفونی و التهاب ناحیه حلق	50
				بیماریهای نازو فارنکس	51

ردیف	محتوا حیطه دانش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد	امضای
حنجره					
52	آشنایی با معاینه حنجره از جمله لارنگوسکوپی غیر مستقیم				
53	در کریکوتیروتومی skill lab				
54	تراکئوستومی skill lab				
55	مانور هیلنیش skill lab				
56	آشنایی با خشونت صدا				
57	بیماریهای مادر زادی و عفونی حنجره				
58	آشنایی با استریدور				
59	تراشه و برونش (آناتومی و بیماریها)				
60	آشنایی با انسداد حاد تنفسی				
61	آشنایی با یافته های مهم در گرافی بلع باریوم جهت بررسی سیستم گوارشی فوقانی				
62	آشنایی با معاینه گردن و غدد لنفاوی				

				آشنایی با دیسفاژی	63
				آشنایی با دینوفازی	64
				آشنایی با ادینوفونی	65
				آشنایی با توده های گردنی	66
				ضایعات مخاطی ناحیه حفره دهانی و فارنکس	67
				ضایعات پوستی نواحی سر و گردن	68
				مری (آناتومی و بیماریهای و تروما)	69
				گردن (آناتومی و بیماریها و تروما)	70
				ضایعات مادرزادی و التهابی و عفونی غدد بزاقی	71

حیطه مهارتها:

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد	امضا
1	شرح حال گیری و معاینه عمومی بیماران گوش و گلو و بینی				
2	معاینه کامل گوش از جمله آزمون های دیپازونی				
3	معاینه بینی				
4	معاینه حفره دهانی و حلق				
5	معاینه نازو فارنکس از جمله نازوفارنگوسکوپی غیر مستقیم				

				معاینه حنجره از جمله لارنگوسکوپی غیر مستقیم	6
				معاینه گردن و غدد لنفاوی	7
				آشنایی با یافته های مهم در رادیو گرافی شولر	8
				آشنایی با گرافی های پایه بینی و سینوسهای پارانازال	9

				آشنایی با یافته های مهم در گرافی بلع بار	10
				آشنایی با گرافی های بیمار با ترومای ناحیه ماگزیلوفاسیال	11
				اتوسکوپی	12
				آزمون های دباپازونی	13
				شستشوی گوش	14
				آشنایی با کنترل خونریزی از بینی	15
				آشنایی با جا اندازی شکستگی بینی	16
				آشنایی با کریکوتیروتومی	17
				آشنایی با تراکتوستومی	18
				مانور هیملیش در skill lab	19
				آشنایی با جا اندازی در رفتگی فک تحتانی	20

				مهارت برقراری ارتباطی	21
				آشنایی با ثبت اطلاعات تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی	22
				آشنایی با استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد در حیطه گوش، حلق و بینی	23

حیطه نگرش:

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد	امضا
1	احساس مسوولیت در قبال بیماران				
2	اهمیت دادن به شرح حال گیری و معاینه سیستماتیک و کامل بیمار				
3	اهمیت دادن به مستند سازی امور بیماران و پرونده نویسی				
4	اهمیت دادن به آموزش و توجه بیمار و همراهان وی				
5	وقوف به اصول اخلاق پزشکی و اجرای آن ها				
6	اهمیت دادن به مراقبت های مقرون به صرفه و با کیفیت				

				معاینه گردن و غدد لنفای	7
				آشنایی با یافته های مهم در رادیوگرافی شولر	9
				آشنایی با گرافی های پایه بینی و سینوسهای پارانازال	10
				آشنایی با گرافی های پایه بینی و سینوسهای پارانازال	11
				آشنایی با یافته های مهم در گرافی بلع باریوم جهت بررسی سیستم گوارشی فوقانی	12
				آشنایی با گرافی های بیمار ترومای ناحیه ماکزیلوفاسیال	13
				اتوسکوپی	14
				آزمون دیپازونی	15
				شستشوی گوش	16
				آشنایی با کنترل خونریزی از بینی	17
				آشنایی با جا اندازی شکستگی بینی	18
				آشنایی با کریکو تیروتومی	19
				آشنایی با تراکتوستومی	20

				lab Skill مانور همپلیش در	21
				آشنایی با جا اندازی در رفتنگی فک تحتانی	22
				مهارت برقراری ارتباطی	23
				آشنایی با ثبت اطلاعات تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی	24
				آشنایی با استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد در حیطة گوش و حلق و بینی	25

نام و نام خانوادگی کارآموز:گروه آموزشی:

استاد : تاریخ ارزیابی:

ملاحظات	نمره	ملاک ارزیابی (طیف نمره)	نوع فعالیت
		ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط بیان (1 نمره)	فعالیت‌های آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی (10 نمره)
		حضور کوشا در کلاسها درس و گردشهای بالینی (2 نمره)	
		حضور بموقع و فعال در درمانگاه (2 نمره)	
		تکمیل شرح و حال و انجام معاینه فیزیکی (2 نمره)	
		تکمیل پرونده پزشکی بیماران (1 نمره)	
		تکمیل log book	
		رعایت نظم و مقررات آموزشی (با توجه به آئین نامه داخلی) (1 نمره)	
		رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی (2 نمره)	
		کوئیز (3 نمره)	ارزیابی درون بخشی 10 نمره
		سوالات یا آزمون شفاهی (3/5 نمره)	
		ارزیابی عملی (4 نمره)	
		مجموع نمرات اخذ شده	
		نمره عملی کارآموز (حداکثر 10 نمره)	
		نمره کتبی کارآموز (حداکثر 10 نمره)	
		نمره کارآموز از نظر استاد مربوطه (امضا و مهر تایید)	

ارزیابی نهایی بالینی کار آموز در گروه آموزشی

نام و نام خانوادگی کارآموز تاریخ ارزیابی

نمره نهایی کار آموز	مجموع نمرات		استاد 4		استاد 3		استاد 2		استاد 1	
	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی

امضا و مهر مدیر گروه