



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



گروه نورولوژی

LOG B00K دوره کارآموزی

بسم الله الرحمن الرحيم

نام و نام خانوادگی کارآموز:

شماره دانشجویی:

نام بیمارستان:

نام بخش:

آدرس E-mail:

شماره تلفن:

تاریخ اخذ Log book:

تاریخ تحویل Log book:

مدیر گروه:

اساتید بخش:

مقدمه:

دانشجویان پزشکی گرانقدر با عرض سلام و احترام

جزوه حاضر که راهنمای تحصیل در بخش نورولوژی می باشد به منظور هدایت شما به سوی فراگیری هدف در بخش فوق تدوین شده و حاوی برنامه آموزشی و مقررات بخش حاضر می باشد. در ابتدا پیامد ها و شایستگی هایی که انتظار می رود در پایان دوره حاضر موفق به کسب آن شده باشید بیان می شود و در ادامه چگونگی نیل به اهداف فوق یعنی محتوای مواد آموزشی و روش های آموزش دادن و فرا گرفتن ارائه می گردد. بعد از آن به روش های ارزیابی دانشجویان پرداخته می شود و در نهایت برنامه و مقررات آموزشی آورده خواهد شد. لازم به ذکر است که برنامه های پیش رو تنها به نکات ضروری رشته فوق الذکر می پردازد و در حقیقت حاوی نکات و مهارتهایی است که انتظار می رود یک دانشجو بداند و یا به کسب آن نائل شده باشد.

تعریف دوره:

دوره کارآموزی نورولوژی یک دوره اجباری 1 ماهه به ارزش 3 واحد می باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزش در بخش نورولوژی برگزار می گردد.

پیامدهای مورد انتظار از این برنامه آموزشی:

در پایان دوره کارآموز باید بتواند با رعایت اصول و مقررات حرفه ای پزشکی دانش لازم جهت شناسایی شکایت ها و تظاهرات عمده ی بیماریهای شایع نورولوژی و روش رویکرد به بیماران را کسب نموده و نحوه صحیح ارتباط با بیماران - پرسنل پزشکی و همراهان بیمار را با رعایت اخلاق پزشکی کسب نماید و همچنین مواردی که سلامت خود را در مواجهه با بیماران پرخطر به مخاطره می افکند شناسایی نماید.

فراگیر در پایان این دوره باید:

الف-حیطه دانش:

کارآموز باید دانش کافی در مورد اپیدمیولوژی - سبب شناسی - بیماری زایی - آسیب شناسی - تظاهرات بالینی - تاریخچه بالینی - تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار - بررسی اصول مقدماتی درمان بیمار در زمینه بیماریهای شایع و مهم نورولوژی و اورژانس های نورولوژی را پیدا کند.

ب - حیطة مهارت:

- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه نورولوژیک در بیماران نورولوژیک هوشیار
- توانایی انجام معاینه نورولوژیک در بیماران با اختلال هوشیاری
- توانایی شناخت یک سی تی اسکن نرمال و اینورمال
- مهارت های کسب یک شرح حال هدفمند جهت تعیین محل آسیب و ماهیت بیماری و اقدامات تشخیصی لازم
- توانایی انجام پونکسیون لومبار

ج - حیطة نگرش:

- توانایی در نحوه برخورد با بیماران و همراهان از نظر اصول اخلاقی
 - مسائل قانونی و نحوه نتیجه گیری از دانش و مهارت خود
 - توانایی برقراری تعامل با سایر همکاران در حیطة پزشکی (اعم از پزشکان - پرستاران و غیر پزشکان)
 - توانایی برقراری ارتباط با خانواده مراجع و آموزش به خانواده
- حیطة دانش (مباحث درسی بیماری های مغز و اعصاب نظری) شامل:

- 1- معاینه نورولوژیک
- 2- تعیین محل آسیب در نورولوژی (اختلالات حرکت - حس - تعادل شناخت و تکلم)

- 3- کما و سایر اختلالات هوشیاری (تعریف واژه ها- معاینه - برخورد تشخیصی و درمان های اولیه)
- 4- سکتة های مغزی (تقسیم بندی - آشنایی با عوامل خطر و پیشگیری - اقدامات تشخیصی و درمانی اولیه)
- 5- اختلالات تشنجی (تقسیم بندی تشخیص های افتراقی - اصول تشخیصی - درمان و پیشگیری)
- 6- آشنایی با علل سردرد - شناخت سردرد های اولیه و ثانویه - اصول درمان سردردهای تنشی - میگرن - کلاستر - نورولوژی تری ژمینو)
- 7- افزایش فشار اینتراکرنیال و علل آن و آشنایی با علائم ضایعات فضاگیر مغزی
- 8- اختلالات حرکتی غیر ارادی (سمیولوژی و علل اختلالات حرکتی غیر ارادی - پارکینسون - ویلسون - کره سیدنهام)
- 9- مولتیپل اسکلروزیس (علائم بالینی - تشخیص - تشخیص های افتراقی و اصول درمان)
- 10- اختلالات شناختی و دمانس (تعریف - علل و برخورد تشخیصی - تشخیص افتراقی - آلزایمر)
- 11- سرگیجه (تعریف واژه ها - آشنایی با علل سرگیجه محیطی و مرکزی - اصول تشخیص و درمان)
- 12- آشنایی با اقدامات پاراکلینیک در نورولوژی (آشنایی مقدمات ضرورت کاربرد روش های مختلف تصویر برداری - نوار مغزی - الکترومیوگرافی)

- 13- اختلالات نوروپاتیک و بیماری های نوروں محرکه (سمیولوژی - تقسیم بندی - سندرم گیلن باره - تشخیص های افتراقی و درمان آن اصول کلی تشخیص و درمان مننژیت - انسفالیت و آبسه مغزی)
- 14- عوارض نورولوژیک بیماری های سیستمیک و مسمومیتها
- حیطه دانش (مباحث ارائه شده در بخش های مغز و اعصاب):
 - 1- توانایی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به اغما
 - 2- توانایی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به سکته مغزی
 - 3- توانایی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به تشنج و در بیمار در حال تشنج
 - 4- توانایی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به سردرد
 - 5- توانایی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به دمانس
 - 6- توانایی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به ضعف های عضلانی
 - 7- توانایی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به سرگیجه
 - حیطه مهارت:
 - 1- توانایی گرفتن شرح حال هدفمند در نورولوژی
 - 2- توانایی معاینه نورولوژی
 - 3- توانایی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا اغما
 - 4- توانایی شناخت یک سی تی اسکن نرمال و تشخیص خونریزی مغزی - انفارکتوس های بارز مغزی - توده های مغزی و هیدرسفالی

5- توانایی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار در حال تشنج

روش آموزش:

آموزش بالینی در بخش نورولوژی براساس راند بخش-درمانگاه – skill lab
و انجام کشیک می باشد.

راند بخش

راند های آموزشی به صورت روزانه می باشد و با حضور یکی از اساتید بخش و حضور تمامی دانشجویان بخش نورولوژی برگزار می شود. طبق نظر اسناد مربوطه یک یا چند بیمار انتخاب می شوند و در مورد شرح حال و یافته های معاینه فیزیکی – تشخیص های محتمل و رویکرد تشخیصی و درمانی آنها بحث می گردد.

درمانگاه

در درمانگاه بیمارستان امام خمینی (ره) زیر نظر استاد مربوطه بیماران را ویزیت می نمایند. نکات مهم تاریخچه – معاینه فیزیکی – تشخیص – درمان و چگونگی پیگیری بیمار بحث می گردد. بیماران ابتدا توسط دانشجویان کارورز معاینه و با حضور استاد مربوطه بحث می شوند و تشخیص و درمان بیماران از دانشجویان سوال می شود.

شرح وظایف کارآموز:

- کارآموزان می بایست هر روز صبح راس ساعت 7/30 صبح در بیمارستان حضور داشته باشند و ساعت خروج از بیمارستان یک ظهر می باشد.

- حضور کلیه کارآموزان دوره در تمام برنامه های فوق الزامی است.

- کارآموز می بایست در هر ماه تعداد 10-8 کشیک برای خود تنظیم نموده و به مدیر گروه تحویل نماید. ساعت شروع کشیک از 7/30 صبح لغایت 7/30 صبح روز بعد خواهد بود و پس از پایان کشیک کارآموز ملزم به حضور در برنامه های آموزش روز بعد از کشیک کارآموز بایستی آمادگی کافی جهت معرفی بیمار به پزشک مربوطه و حضور فعال در بحث های علمی را داشته باشد.

- پوشیدن روپوش سفید و تمیز در تمام ساعات حضور در بیمارستان و نصب کارت شناسایی عکسدار بر روی روپوش الزامی است.

- کارآموز بدون اطلاع قبلی استاد مربوطه و یا مدیر گروه حق ترک مراحل آموزشی و کلاس های آموزشی را ندارد.

- در صورت نیاز به مرخصی ضروری لازم است با درخواست کتبی از طرف کارآموز و تائید مدیر گروه و تعیین جانشین از طرف کارآموز صورت گیرد، در غیر اینصورت غیبت محسوب شده و منجر به حذف دوره خواهد شد.

منابع:

1-Clinical Neurology. Aminoff Micheal , Simon R , Greenberg D.
Mcgraw Hill

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

- مباحث صرع - سکته مغزی -MS- سردرد از هاریسون

چک لیست (Logbook) دوره
کارآموزی بخش نورولوژی

کارآموز محترم:

دفترچه ای را که پیش رو دارید جهت ثبت فعالیت های مستمر شما در طول دوره یک ماهه کارآموزی نورولوژی می باشد.

بخشی از ارزیابی پایان دوره شما مربوط به اطلاعات ثبت شده در این دفترچه می باشد. علاوه برآن تجزیه و تحلیل اطلاعات راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به نقص ها و رفع آن خواهد بود. بنابراین در حفظ آن کوشا باشید.

مقررات تکمیل log book

- 1- کارآموز موظف است که فعالیتهای علمی و مهارتهای عملی کسب شده را طبق جداول مندرج در log book روزانه ثبت و به امضا استاد مربوطه برساند.
- 2- در طول دوره یک ماهه آموزش اساتید گروه می توانند log book را در اختیار گرفته و آن را ارزیابی نمایند.
- 3- در پایان دوره یک ماهه آموزشی لازم است کارآموز log book را به مدیر گروه آموزشی تحویل نماید تا از مندرجات آن برای ارزیابی پایان دوره استفاده نماید (8نمره کل پایان دوره).
- 4- در صورت عدم تکمیل log book تکرار بخش الزامی خواهد بود.

چک لیست بررسی میزان دستیابی به حداقل های آموزش کارآموز (فعالیت در عرصه های درمانگاه و اتاق عمل) هر یک فعالیت ها باید بوسیله اساتید تائید شود.

امضا	تاریخ	شماره پرونده	توانایی گرفتن شرح حال هدفمند در نورولوژی

امضا	تاریخ	شماره پرونده	توانایی معاینه نورولوژیک

امضا	تاریخ	شماره پرونده	توانایی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به اغما

امضا	تاریخ	شماره پرونده	توانایی شناخت یک سی تی اسکن نرمال و تشخیص خونریزی مغزی - انفارکتوس های بارز مغزی - توده های مغزی و هیدروسفالی

امضا	تاریخ	شماره پرونده	توانایی انجام LP (پونکسیون لومبار) حداقل بر روی مولاژ

امضا	تاریخ	شماره پرونده	توانایی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار در حال تشنج

امضا	تاریخ	شماره پرونده	توانایی تشخیص در بیمار سکنه مغزی

امضا	تاریخ	شماره پرونده	توانایی تشخیص در بیماران با شکایت سردرد و افتراق سردرد نوع اولیه از ثانویه

امضا	تاریخ	شماره پرونده	توانایی تشخیص در بیماران سرگیجه و افتراق سرگیجه محیطی از سرگیجه مرکزی

استاد:

نام و نام خانوادگی کارآموز:

گروه آموزشی:

تاریخ ارزیابی:

نوع فعالیت	نمره	ملاحظات
فعالیت‌های آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی (10 نمره)		ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط بیان (1 نمره)
		حضور کوشا در کلاسهای درس و گردشهای بالینی (2 نمره)
		حضور بموقع و فعال در درمانگاه (1 نمره)
		تکمیل شرح حال و انجام معاینه فیزیکی (2 نمره)
		تکمیل پرونده پزشکی بیماران (1 نمره)
		تکمیل Log book
		رعایت نظم و مقررات آموزشی (با توجه به 99 آئین نامه داخلی) (1 نمره)
		رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی (2 نمره)
		کوئیز (3 نمره)
ارزبایی درون بخشی (10 نمره)		سوالات یا آزمون شفاهی (3 نمره)
		ارزیابی عملی (4 نمره)
مجموع نمرات اخذ شده		
		نمره عملی کارآموز (حداکثر 10 نمره)
		نمره کتبی کارآموز (حداکثر 10 نمره)
		نمره کارآموز از نظر استاد مربوطه (امضاء و مهر تأیید)

نام و نام خانوادگی کارآموز:

استاد:

تاریخ ارزیابی:

گروه آموزشی:

نوع فعالیت	نمره	ملاحظات
فعالیت‌های آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی (10 نمره)		ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط بیان (1 نمره)
		حضور کوشا در کلاسهای درس و گردشهای بالینی (2 نمره)
		حضور بموقع و فعال در درمانگاه (1 نمره)
		تکمیل شرح حال و انجام معاینه فیزیکی (2 نمره)
		تکمیل پرونده پزشکی بیماران (1 نمره)
		تکمیل Log book
		رعایت نظم و مقررات آموزشی (با توجه به 99 آئین نامه داخلی) (1 نمره)
		رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی (2 نمره)
		کوئیز (3 نمره)
ارزیابی درون بخشی (10 نمره)		سوالات یا آزمون شفاهی (3 نمره)
		ارزیابی عملی (4 نمره)
مجموع نمرات اخذ شده		
		نمره عملی کارآموز (حداکثر 10 نمره)
		نمره کتبی کارآموز (حداکثر 10 نمره)
		نمره کارآموز از نظر استاد مربوطه (امضاء و مهر تأیید)

ارزیابی نهایی عملکرد بالینی کارآموز در گروه آموزشی

نام و نام خانوادگی کارآموز

تاریخ ارزیابی

نمره نهایی کارآموز	مجموع نمرات		استاد 4		استاد 3		استاد 2		استاد 1	
	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی

امضا و مهر مدیر گروه