



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



گروه عفونی

LOG B00K دوره کارآموزی

بسم الله الرحمن الرحيم

نام و نام خانوادگی کارآموز:

شماره دانشجویی:

نام بیمارستان:

نام بخش:

آدرس E-mail:

شماره تلفن:

تاریخ اخذ Log book:

تاریخ تحویل Log book:

مدیر گروه:

اساتید بخش:

مقدمه:

دانشجویان پزشکی گرانقدر، با عرض سلام و احترام

جزوه حاضر که راهنمای تحصیل در بخش عفونی می باشد به منظور هدایت شما بسوی فراگیری هدف دار در بخش فوق تدوین شده و حاوی برنامه آموزشی (Curriculum) و مقررات بخش حاضر می باشد. در ابتدا پیامدها (outcome) و شایستگی هایی که انتظار می رود در پایان دوره حاضر موفق به کسب آن شده باشید بیان می شود و در ادامه چگونگی نیل به اهداف فوق یعنی محتوای مواد آموزشی (content) و روشهای آموزش دادن و فراگرفتن (teaching & learning methods) ارائه می گردد. بعد از آن به روش های ارزیابی دانشجویان پرداخته می شود و در نهایت برنامه و مقررات آموزشی آورده خواهد شد. لازم بذکر است که برنامه های پیش رو تنها به نکات ضروری (Core curriculum) رشته فوق الذکر می پردازد و در حقیقت حاوی نکات و مهارتهایی است که انتظار می رود یک دانشجو بداند و یا به کسب آن نائل شده باشد (Must know). این کتابچه ویرایش اول راهنمای مطالعه و تحصیل در بخش عفونی می باشد.

در خاتمه از تمامی مخاطبین گرامی درخواست می گردد که به منظور اصلاح برنامه های آموزشی با پیشنهادات پرارزش خود ما را در بهتر نمودن برنامه های فوق یاری نمایند.

تعریف دوره:

دوره کار آموزشی عفونی یک دوره اجباری 1 ماهه به ارزش 3 واحد می باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش عفونی برگزار می گردد.

پیامد های مورد انتظار از این برنامه آموزشی:

هدف از این برنامه آموزشی ایجاد زیر بنای مناسبی برای طبابت مستقل پس از دانش آموختگی به عنوان پزشک عمومی است، که جنبه های مهم تامین و ارتقای سلامت - طب پیشگیری - و مراقبت حاد و مزمن در حیطه بیمار های عفونی را در برگیرد.

در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

الف - حیطه دانش:

کسب دانش لازم در موارد زیر:

اتیولوژی (سبب شناسی) - اپیدمیولوژی (همه گیر شناسی) بیماری زایی - آسیب شناسی - تظاهرات بالینی - تشخیص - تشخیص افتراقی - اصول درمان و پیشگیری بیماری های شایع و مهم عفونی در کشور با تاکید در موارد اورژانس عفونی مندرج در جداول محتوای حیطه دانش

- رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیماری های شایع عفونی
- تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در بخش بیماری های عفونی

ب- حیطة مهارت:

كسب توانای لازم در انجام موارد زیر:

- اخذ شرح حال - معاینه فیزیکی و تهیه فهرست مشکلات و نوشتن صحیح شرح پیشرفت بیماری
- اقدامات عملی ستاره دار در جدول مهارت ها بر روی مدل (مولاژ)
- برقرار ی ارتباط مناسب و موثر، توام با احترام و مشارکت با بیمار، خانواده بیمار، همراهان وی، سایر پزشکان و دست اندرکاران حرفه پزشکی
- اقدامات مندرج در جدول مهارت ها بر بالین بیمار

ج- حیطة نگرش:

كسب نگرش مناسب در موارد زیر:

- رعایت اصول رفتار حرفه ای و اخلاقی مناسب
- پذیرش کرامت و حقوق انسانی بیمار و خانواده ی وی
- پذیرش ارزش های فردی- اعتقادات- حقوق بیمار و خانواده وی
- رعایت کامل منشور حقوق بیمار
- درک اهمیت مراقبت های بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی
- درک اهمیت سه محور پزشک - تمایلات بیمار - و شواهد عملی موجود در تصمیم گیری های بالینی
- درک اهمیت نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده (مدیر) تیم درمانی و درک نقش سایر اعضای تیم درمانی

- رعایت و متعهد بودن به اخلاق و رفتار حرفه ای مناسب
- توجه به بیماران معتاد - بی خانمان - مبتلا به ایدز - هپاتیت و سایر عفونت های مسری خطرناک همانند سایر بیماری ها و نگاه به آنان به عنوان یک انسان نیازمند به کمک و اجتناب از هرگونه پیش داوری و انگ زدن به آنان

محتوایی که باید آموزش داده شود و فرا گرفته شود تا پیامد های فوق الذکر حاصل شوند:

حیطه دانش (برخورد با علائم و نشانه های شایع در بیماری های عفونی)

ردیف	عنوان محتوا
1	برخورد با بیمار تب دار
2	برخورد با تب و راش
3	برخورد با تب و زردی
4	برخورد با لنفادنوپاتی
5	Sepsis و شوک سپتیک
6	اصول پیشگیری از بیماری های عفونی
7	تفسیر تست های آزمایشگاهی روتین
8	اصول ایزولاسیون

حداقل مواردی از بیماری که دانشجو باید در طی یک ماه ببیند و آموزش بگیرد:

- بیمار تب دار (FUO)
- تب و راش - تب و زردی - لنفادنوپاتی
- Sepsis و شوک سپتیک
- عفونت های سیستم عصبی مرکزی
- عفونت های بافت نرم
- استئومیلیت و آرتریت حاد
- فارنژیت و سینوزیت
- عفونت تنفسی تحتانی
- عفونت بستر عروقی (آندوکاردیت و ترمبوفلیت)
- عفونت ادراری و دستگاه تناسلی
- گاستروآنتریت
- هیپاتیت
- ایدز
- عفونتهای ویروسی شایع (سرخک - EBV - VZV - HSV)
- سل
- بروسلوز
- عفونت های انگلی
- قارچ های شایع (موکور - کاندیدا)
- عفونت در سالمندان
- عفونت در معتادان تزریقی
- بیماری های بومی در منطقه

حیطه مهارت ها

ردیف	عنوان محتوا
1	شرح حال و معاینه فیزیکی
2	نوشتن روزانه سیر بیماری
3	شستن دست و استفاده از وسایل محافظتی شخصی (PPE)
4	گرفتن نمونه خون برای کشت
5	انجام تست توبرکولین
6	خواندن نتیجه تست توبرکولین
7	تفسیر یافته ها در گرافی ساده قفسه سینه یا مهره یا استخوان و...
8	تهیه لام خون محیطی
9	توانایی برقراری ارتباط با همکاران و پرسنل
10	توانایی برقراری ارتباط با بیمار
11	پونکسیون مایع نخاع بر روی مدل
12	تزریق عضلانی و وریدی و گذاشتن کاتتر وریدی بر روی مدل

روش آموزش:

آموزش بالینی در بخش عفونی براساس برگزاری برنامه صبحگاهی – کنفرانس و ژورنال کلاب اساتید و دانشجویان – راند بخش – درمانگاه و Skill Lab و انجام کشیک می باشد.

- Bedside Teaching
- Ambulatory Teaching
- Problem – Based Learning
- Lecture
- Small Group discussion
- Workshop
- Task- Based Learning

1- گزارش صبحگاهی

در گزارشات صبحگاهی که هفته ای دو مرتبه برگزار می گردد، چگونگی معاینه – انجام آزمایشات لازم و نحوه درمان بیماران بستری شده در 72 ساعت گذشته و حضور اساتید بخش و کلیه دانشجویان بحث می شود. ارائه گزارش صبحگاهی به عهده دانشجویان کارآموزی که سه روز گذشته کشیک بوده اند، می باشد.

2-کنفرانسها و ژورنال کلاب

طبق برنامه اعلام شده در هر دوره، ژورنال کلاب یک بار در هفته و گراند راند یک بار در ماه، مشترک با بقیه گروهها، اساتید و دانشجویان برگزار می گردد.

3- راند بخش

راند های آموزشی به صورت هفتگی می باشد و با حضور یکی از اساتید بخش و حضور تمامی دانشجویان بخش عفونی بیمارستان برگزار می شود. طبق نظر استاد مربوطه یک یا چند بیمار انتخاب می شوند و در مورد شرح حال های آنها، معاینه فیزیکی - تشخیص های محتمل و رویکرد تشخیصی و درمانی آنها بحث می گردد.

4- درمانگاه

در درمانگاه دانشجویان زیر نظر استاد مربوطه بیماران را ویزیت می نمایند. نکات مهم تاریخچه - معاینه فیزیکی - تشخیص - درمان و چگونگی پیگیری بیمار بحث می گردد و در مورد تشخیص و درمان بیماران از دانشجویان کار آموز سوال می شود.

زمان بندی آموزش:

10-12	9-10	8-9	ساعت هفته
مورنینگ			شنبه
			یکشنبه
		مورنینگ	دوشنبه
ژورنال کلاب یک هفته در میان			سه شنبه
		مورنینگ	چهارشنبه
	گراند راند یکبار در ماه		پنجشنبه

ارتباط محتوا با بخش:

(توضیح: منظور این است که مشخص شود هر محتوایی در کجا - در چه زمانی - توسط کدام استاد و با چه روشی قرار است آموزش داده شود. در حقیقت این قسمت برنامه عملی روزانه است که باید در اختیار اعضای هیئت علمی و کارآموزان قرار گیرد بر روی کاغذ آورده شود تا آنها به آسانی در عمل بتوانند برنامه را اجرا و دنبال نمایند.)

حیطه دانش:

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
1	کاربرد بالینی آنتی بیوتیک	LECTURE			
2	اصول پیشگیری از بیماری های عفونی	LECTURE			
3	برخورد با بیمار تب دار	LECTURE BED- SIDE AMBULUT			
4	تب و راش - تب و زردی - لنفادنوپاتی	LECTURE SIDE AMBULUT BED			

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
5	Sepsis و شوک سپتیک	LECTURE BED-SIDE AMBULUT			
6	عفونت های سیستم عصبی مرکزی	LECTURE BED-SIDE AMBULUT			
7	عفونت بافت نرم	LECTURE BED-SIDE AMBULUT			
8	استئومیلیت و آرتریت حاد	LECTURE BED-SIDE AMBULUT			
9	فارنژیت و سینوزیت	AMBULATORY			
10	عفونت تنفسی تحتانی	LECTURE BED-SIDE AMBULUT			
11	عفونت بستر عروقی (آندوکاردیت و ترومبو فلیبیت)	BED- SIDE			

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
12	عفونت ادراری و دستگاه تناسلی	LECTURE BED- SIDE AMBULUT			
13	گاستروآنتریت	LECTURE BED- SIDE AMBULUT			
14	هیپاتیت	LECTURE BED- SIDE AMBULUT			
15	ایدز	LECTURE			
16	عفونت های ویروسی شایع (سرخک- HSV-VZV EBV)	LECTURE			
17	سل	LECTURE			
18	بروسلوز	LECTURE			

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
19	عفونت های انگلی	LECTURE			
20	قارچ های شایع (موکور و کاندیدا)	LECTURE			
21	عفونت در سالمندان	LECTURE			
22	عفونت در معتادان تزریقی	LECTURE			
23	بیماری های بومی منطقه	LECTURE			
24	کاربرد بالینی آنتی بیوتیک ها	LECTURE			
25	اصول پیشگیری از بیماری های عفونی	LECTURE			

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
26	تفسیر تستهای آزمایشگاهی روتین	LECTURE			
27	عفونت های ویروسی شایع (سرخک-VZV HSV-EBV)	LECTURE BED-SIDE			
28	کزاز	LECTURE			
29	بوتولیسم	LECTURE			
30	سالمونلوز	LECTURE			
31	تب راجعه	LECTURE			
32	سل	LECTURE BED-SIDE AMBULUT WORK SHOP SMALE GROUP			

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
33	بروسلوز	LECTURE AMBULUT			
34	لپتوسپیرو	LECTURE			
35	آمیب	LECTURE BED- SIDE AMBULUT			
36	مالاریا	LECTURE			
37	توکسو پلاسما	LECTURE AMBULUT			
38	لشیمانیا	AMBULUT			
39	عفونت های کرمی شایع	AMBULUT			
40	بیماری های نوپدید و باز پدید	LECTURE			
41	عفونت در سالمندان	BED- SIDE AMBULUT			

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
42	عفونت در معتادان	AMBULUT BED-SIDE			
43	عفونت بیمارستانی	BED-SIDE			
44	اصول ایزولاسیون				
45	شرح حال و معاینه فیزیکی	BED-SIDE			
46	نوشتن روزانه سیر بیماری	BED-SIDE			
47	شستن دست و استفاده از وسایل محافظتی شخصی (PPE)	BED-SIDE			
48	گرفتن نمونه برای کشت	BED- SIDE			
49	تهیه لام خون محیطی	BED- SIDE			

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
50	انجام تست توبرکولین	BED-SIDE			
51	خواندن نتیجه تست توبرکولین	BED-SIDE			
52	تفسیر تستهای آزمایشگاهی مثل CBC(diff)	BED-SIDE			
53	تفسیر یافته ها در گرافی ساده قفسه سینه یا مهره یا استخوان و...	BED-SIDE			
54	توانایی برقراری ارتباط با بیمار	BED-SIDE			
55	توانایی برقراری ارتباط با همکاران و پرسنل	BED-SIDE			
56	پونکسیون مایع نخاع بر روی مدل				

شرح وظایف کارآموزان:

- کارآموزان می بایست هر روز صبح راس ساعت 7:30 صبح در بیمارستان حضور داشته باشند و ساعت خروج از بیمارستان 12:30 ظهر می باشد.
- حضور کلیه کارآموزان دوره در تمام برنامه های فوق، الزامی است.
- کارآموز می بایست در هر ماه تعداد 4-5 کشیک از 7:30 صبح لغایت 10 داشته باشد و پس از پایان کشیک کارآموز ملزم به حضور در برنامه های آموزش روز بعد از کشیک می باشد و ساعت خروج همان 12:30 است. در راند روز بعد از کشیک، کارآموز بایستی آمادگی کافی جهت معرفی بیمار به پزشک مربوطه و حضور فعال در بحث های علمی را داشته باشد.
- پوشیدن روپوش سفید و تمیز در ساعات حضور در بیمارستان و نصب کارت شناسایی عکسدار بر روی روپوش الزامی است.
- کارآموز بدون اطلاع قبلی استاد مربوطه و یا مدیر گروه داخلی حق ترک راند آموزشی و کلاسهای آموزشی را ندارد.
- در صورت نیاز به مرخصی ضروری، لازم است با درخواست کتبی از طرف کارآموز و تائید مدیر گروه داخلی و تعیین جانشین از طرف کارآموز صورت گیرد. در غیر این صورت غیبت محسوب شده و منجر به حذف دوره خواهد شد.

ارزشیابی:

الف- تکمیل log book (2 نمره)

ب- حضور و غیاب و رعایت اخلاق پزشکی در رفتار با همکاران - پرسنل و بیماران
(10 نمره)

ج- برگزاری امتحان osce (4 نمره)

د- امتحان کتبی پایان بخش (4 نمره)

در صورتی که کار آموز کمتر از 60٪ کل نمره ارزشیابی (کمتر از 12) را کسب نماید لازم است تجدید دوره شود.

- در شرایط خاص، در مواردی که کار آموز در یکی از موارد فوق نمره کافی را کسب نکرده باشد بنا به صلاح دید مدیر گروه و مطرح شدن در شورای آموزش گروه و نظر دیگر اساتید در مورد وی تصمیم گیری خواهد شد. (به عنوان مثال ترک کشیک- توان علمی پایین - بی احترامی به همکاران و بیماران و...)

منابع اصلی برای آزمون:

بدیهی است منابع برای آزمون همان منابع آزمون پیش کار ورزی است.

دستورالعمل کشوری اداره مبارزه با بیماری های واگیر- مقابله با بیمارهای سل -
مالاریا - ایدز- تب خونریزی دهنده کریمه کنگو - بوسلوز و آنفلوانزا

- Cecil Essentials Of Medicine .Androli Thomas- Carpenter Chales- Griggs Robert- Benjamin Ivor. 7th Edition
- Harrison's Principles Of Internal Medicine Kasper L.Dennis- Braunwald E. Longo D .Jameson L .Anthony S .Mc Graw Hill .16th

چک لیست (log book) دوره

کارآموزی بخش عفونی

کارآموز محترم:

دفترچه ای را که پیش رو دارید جهت ثبت فعالیت های مستمر شما در طول دوره یک ماهه کارآموزی عفونی می باشد.

بخشی از ارزیابی پایان دوره شما مربوط به اطلاعات ثبت شده در این دفترچه می باشد. علاوه بر آن تجزیه و تحلیل اطلاعات راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به نقص ها و رفع آن خواهد بود، بنابراین در حفظ آن کوشا باشید.

مقررات تکمیل log book:

- 1- کارآموز موظف است که فعالیتهای علمی و مهارتهای عملی کسب شده را طبق جداول مندرج در Log book روزانه ثبت و به امضا استاد مربوطه برساند.
- 2- در طول دوره یک ماهه آموزش، اساتید گروه می توانند Log book را در اختیار گرفته و آن را ارزیابی نمایند.
- 3- در پایان یک دوره یک ماهه آموزشی لازم است کارآموز Log book را به مدیر گروه آموزشی تحویل داده تا از مندرجات آن برای ارزیابی پایان دوره استفاده نماید (8 نمره کل پایان دوره)
- 4- در صورت عدم تکمیل Log book تکرار بخش الزامی خواهد بود.

چک لیست بررسی میزان دستیابی به حداقل های آموزشی کارآموز (فعالیت در عرصه های راند - درمانگاه و اتاق عمل) هر یک از فعالیت ها باید توسط اساتید تایید شود.

شرح حال و معاینه فیزیکی	شماره پرونده	تاریخ	امضا

گرفتن نمونه خون برای کشت	شماره پرونده	تاریخ	امضا

شستن دست و استفاده از وسایل محافظتی شخصی (PPE)	شماره پرونده	تاریخ	امضا

امضا	تاریخ	شماره پرونده	تهیه لام خون محیطی

امضا	تاریخ	شماره پرونده	انجام تست توبرکولین

امضا	تاریخ	شماره پرونده	خواندن نتیجه تست توبرکولین

امضا	تاریخ	شماره پرونده	تفسیر تستهای پایه آزمایشگاهی روتین مثل CBC(diff)

امضا	تاریخ	شماره پرونده	تفسیر یافته ها در گرافی ساده قفسه سینه یا مهر استخوان و

امضا	تاریخ	شماره پرونده	توانایی برقراری ارتباط با بیمار

امضا	تاریخ	شماره پرونده	توانایی برقراری ارتباط با همکاران و پرسنل

امضا	تاریخ	شماره پرونده	پونکسیون مایع
			نخاع بر روی مدل

امضا	تاریخ	شماره پرونده	نوشتن روزانه سیر بیماری

نام و نام خانوادگی کار آموز گروه آموزشی

استاد تاریخ ارزیابی

ملاحظات	نمره	ملاک ارزیابی (طیف نمره)	نوع فعالیت
		ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط بیان (1 نمره)	فعالیت های آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی (10 نمره)
		حضور کوشا در کلاسهای درس و گردشهای بالینی (1 نمره)	
		حضور بموقع و فعال در درمانگاه (1 نمره)	
		تکمیل شرح حال و انجام معاینه فیزیکی (2 نمره)	
		تکمیل پرونده پزشکی بیماران (1 نمره)	
		تکمیل log book	
		رعایت نظم ومقررات آموزشی (با توجه به آئین نامه داخلی) (1 نمره)	
		رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی(2 نمره)	
		کوئیز (3 نمره)	ارزیابی درون بخشی (10 نمره)
		سوالات یا آزمون شفاهی (3 نمره)	
		ارزیابی عملی(4 نمره)	
		مجموع نمرات اخذ شده	
		نمره عملی کارآموز (حداکثر 10نمره)	
		نمره کتبی کارآموز (حداکثر 10 نمره)	
		نمره کارآموز از نظر استاد مربوطه (امضا و مهر تایید)	

نام و نام خانوادگی کار آموز گروه آموزشی

استاد تاریخ ارزیابی

ملاحظات	نمره	ملاک ارزیابی (طیف نمره)	نوع فعالیت
		ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط بیان (1 نمره)	فعالیت های آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی (10 نمره)
		حضور کوشا در کلاسهای درس و گردشهای بالینی (1 نمره)	
		حضور بموقع و فعال در درمانگاه (1 نمره)	
		تکمیل شرح حال و انجام معاینه فیزیکی (2 نمره)	
		تکمیل پرونده پزشکی بیماران (1 نمره)	
		تکمیل log book	
		رعایت نظم ومقررات آموزشی (با توجه به آئین نامه داخلی) (1 نمره)	
		رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی (2 نمره)	
		کوئیز (3 نمره)	ارزیابی درون بخشی (10 نمره)
		سوالات یا آزمون شفاهی (3 نمره)	
		ارزیابی عملی (4 نمره)	
		مجموع نمرات اخذ شده	
		نمره عملی کارآموز (حداکثر 10 نمره)	
		نمره کتبی کارآموز (حداکثر 10 نمره)	
		نمره کار آموز از نظر استاد مربوطه (امضا ومهر تایید)	

ارزیابی نهایی عملکرد بالینی کارآموز در گروه.....

نام و نام خانوادگی کارآموز

تاریخ ارزیابی

نمره نهایی کارآموز	مجموع نمرات		استاد 4		استاد 3		استاد 2		استاد 1	
	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی

امضاء و مهر مدیر گروه