



مرکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره)
واحد توسعه آموزش بالینی

واحد توسعه آموزش بالینی

• معرفی واحد

مرکز توسعه آموزش بالینی یکی از واحدهای زیر مجموعه معاون آموزشی مرکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره) می باشد که مسئولیت امور مربوط به دانشجویان، اساتید و اجرای استانداردهای اعتبار بخشی آموزشی را در محیط بالین برعهده دارد.

• اهداف

اهداف آموزشی بلند مدت

- ارتقا سطح سلامت منطقه بویژه جنوب استان کرمان
- سازماندهی و استقرار نظامهای سنجش و ارزیابی عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی و دانشجویان و برنامه ریزی به منظور رفع کاستیها و نواقص از طریق دانشکده ها و حوزه های عملیاتی دانشگاه
- توسعه و ارتقاء کیفیت خدمات دانشجویی در سطح بیمارستان
- توسعه پژوهش های بالینی در بیمارستان
- توانمندسازی اعضاء هیات علمی بالینی

اهداف آموزشی کوتاه مدت

- بررسی و پایش مستمر وضعیت آموزشی بیمارستان و احصاء نقاط قوت، ضعف، تهدیدات و فرصتهای آموزشی
- فراهم آوردن امکانات و تجهیزات سختافزاری و نرمافزاری روزآمد
- برنامه ریزی به منظور بهبود مستمر خدمات آموزشی دانشگاه در سطح بیمارستان
- تهیه و ارائه گزارشهای رسمی سالانه از وضعیت آموزشی بیمارستان و تغییرات نماگرهای آموزشی در طول دوره های معین به تفکیک موضوع، رشته، جهت ارائه به مراجع ذیربط
- راه اندازی واحد پژوهش های بالینی

اهداف آموزشی کاربردی

- برگزاری کلاس توجیهی جهت دانشجویان جدید الورود
- تجهیز اتاق آموزش دانشجویان در بخش های آموزشی بیمارستان

• امکانات مرکز

- اتاق معاون آموزشی بیمارستان
- دفتر توسعه آموزش بالینی
- کلاس های درس (مجهز به کامپیوتر، پروژکتور، تخته وایت برد و ...)
- اتاق های گروه های بالینی (مجهز به کامپیوتر، تخته وایت برد و ...)
- مرکز آزمون الکترونیک
- کتابخانه
- سالن مطالعه

• اعضای مرکز

مسئول واحد EDO

سمیرا رضایی

کارشناس ارشد پرستاری

شرح وظایف:

- ۱- برنامه ریزی آموزشی با همکاری گروه های آموزشی (ارائه مشاوره و مشارکت در تدوین و بازنگری برنامه ریزی آموزشی از قبیل تدوین برنامه آموزشی ، طرح دوره)
- ۲- همکاری در ارتقای توانمندی های اعضای هیأت علمی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی
- ۳- مشارکت در هدایت ، اجرا و نظارت ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی
- ۴- ارائه مشاوره در زمینه اجرای روش های نوین آموزشی و مشاوره و مطالعه برای توسعه آموزش
- ۵- مشارکت در انجام نیازسنجی اعضای هیأت علمی و جذب نظرات آنها
- ۶- شرکت فعال در جلسات کمیته آموزش و برقراری ارتباط مداوم با مدیران گروه های آموزشی
- ۷- گزارش دهی وضعیت امور بالینی به مدیران گروه های آموزشی و معاونت آموزشی بیمارستان
- ۸- برنامه ریزی جهت برگزاری کارگاههای آموزشی

کارشناس مسئول آموزش

زهرا امیرمحمدی

کارشناس پرستاری

شرح وظایف:

- ۱- برنامه ریزی آموزشی با همکاری گروه های آموزشی (ارائه مشاوره و مشارکت در تدوین و بازنگری برنامه ریزی آموزشی از قبیل تدوین برنامه آموزشی ، طرح دوره)
- ۲- همکاری در ارتقای توانمندی های اعضای هیأت علمی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی
- ۳- مشارکت در هدایت ، اجرا و نظارت ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی
- ۴- ارائه مشاوره در زمینه اجرای روش های نوین آموزشی و مشاوره و مطالعه برای توسعه آموزش
- ۵- مشارکت در انجام نیازسنجی اعضای هیأت علمی و جذب نظرات آنها
- ۶- شرکت فعال در جلسات کمیته آموزش و برقراری ارتباط مداوم با مدیران گروه های آموزشی
- ۷- گزارش دهی وضعیت امور بالینی به مدیران گروه های آموزشی و معاونت آموزشی بیمارستان

کارشناس اعتباربخشی آموزشی

طاهره یوسف زاده

کارشناس پرستاری

شرح وظایف:

۱- جمع آوری مستندات منطبق با استانداردهای اعتباربخشی آموزش

۲- اعلام نواقص جهت برطرف کردن و آمادگی جهت ارزشیابی

۳- مستندسازی و بارگذاری اطلاعات

کارشناس آموزش

محدثه سعیدی

کارشناس بهداشت محیط

شرح وظایف:

۱- پیگیری و هماهنگی برنامه قطعی آموزش بالینی

۲- هماهنگی با اساتید و اطلاع رسانی کلاسها و کارگاههای آموزشی

۳- هماهنگی، پیگیری امور رفاهی اساتید و دانشجویان

۴- دریافت، ثبت، توزیع و بایگانی مستندات آموزشی

۵- ثبت غیبت دانشجویان و ارائه گزارش به مدیران گروه های آموزشی

کارشناس آموزش

الهام آذربئیگ

کارشناس پرستاری

شرح وظایف:

۱- پیگیری و هماهنگی برنامه قطعی آموزش بالینی

۲- هماهنگی با اساتید و اطلاع رسانی کلاسها و کارگاههای آموزشی

۳- هماهنگی، پیگیری امور رفاهی اساتید و دانشجویان

۴- دریافت، ثبت، توزیع و بایگانی مستندات آموزشی

۵- ثبت غیبت دانشجویان و ارائه گزارش به مدیران گروه های آموزشی

کارشناس آموزش

زهرا خواجویی نسب

کارشناس ارشد اقتصاد بهداشت

شرح وظایف:

- ۱- پیگیری و هماهنگی برنامه قطعی آموزش بالینی
- ۲- هماهنگی با اساتید و اطلاع رسانی کلاسها و کارگاههای آموزشی
- ۳- هماهنگی، پیگیری امور رفاهی اساتید و دانشجویان
- ۴- دریافت، ثبت، توزیع و بایگانی مستندات آموزشی
- ۵- ثبت غیبت دانشجویان و ارائه گزارش به مدیران گروه های آموزشی

کارشناس پایان نامه های پزشکی

اسما حسینی

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

شرح وظایف:

- ۱- بررسی موضوع پایان نامه ها از نظر تکراری نبودن
- ۲- تعیین نوبت دفاع از پروپوزال
- ۳- برگزاری جلسات دفاع پروپوزال
- ۴- بررسی اصلاحات پروپوزال
- ۵- تصویب پروپوزال و ارسال آن به شورای پژوهشی دانشگاه
- ۶- صدور ابلاغ جهت اساتید راهنما و مشاور پایان نامه ها

بخش های بالینی:

اورژانس	-NICU	-اطفال ۱
- جراحی ۱	- جراحی ۲	-اطفال ۲
-ارتوپدی	-داخلی اعصاب	-اعصاب و روان
-CCU	-داخلی عفونی	-اتاق عمل
-ICU1	-VIP	-کلینیک آموزشی
-ICU2	- زنان	-تصویربرداری
-آزمایشگاه	-مراقبت های دارویی	

فرآیندها:	دستورالعمل ها:
-فرآیندهای آموزش	-دستورالعمل داخلی تیم حفاظت امنیت بیمارستان
-فرآیندهای اورژانس	-دستورالعمل نحوه ارتباط آموزشی و درمانی فراگیران با پزشک مقیم غیر هیات علمی و هیات علمیت و گزارش خطا
-فرآیند ثبت و گزارش خطا	-دستورالعمل نحوه ارتباط بی واسطه با معاون آموزشی بیمارستان
-فرآیند ارتباط بی واسطه با معاون آموزشی بیمارستان	-دستورالعمل به اشتراک گذاری تجارب فراگیران
-فرآیند ارزیابی عملکرد یاددهی اساتید	-دستورالعمل مراقبت از بیماران بدحال در مرکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره)
-فرآیند ارزیابی عملکرد یادگیری فراگیران	-دستورالعمل نحوه نظارت اعضاء هیات علمی و غیر هیات علمی (همکار در امر آموزش) بر نحوه فعالیت درمانی فراگیران
-فرآیند دسترسی فراگیران به فایل های بخش های پاراکلینیک	